

೨೦ ೧೮. 'ಅಷ್ಟ ಕರಿ ಕ್ರಾಂತಿ ಎತ್ತಾ?' — ಬಂಡು ವಾಣಿ ಕರಿ ಕ್ರಾಂತಿ

ಬಂಡು ವಾಣಿ ಕರಿ ಕ್ರಾಂತಿ ಎತ್ತಾ, ನಿನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನ ಅರ್ಥಾದ್ಯನ
ಬಹುಮಾನಿತ ಕಾರಣದ್ವಾರಾ, ಕರ್ಮಕರ ಗೃಹ ಪ್ರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಂಶಾದ್ಯನ, ನಿನಿ
ಕರಿ ಕ್ರಾಂತಿ ಅವಳಿ ಇಂದ್ರಾಜಿಲಿಂಗ ಎಂದು ಪಾಲಿನ ಏ, ನಿನಿ ಉಷಾತ್ಯಾಂಶ ಕರಿ ಕ್ರಾಂತಿ
ಕ್ರಾಂತಿ ಎಂದು ಏ, ನಾರೀ-ಕ್ರಾಂತಿ ಕರಿ ಕ್ರಾಂತಿ ಪಾಲಿನ ಏ । ಕರಿ
ಕ್ರಾಂತಿ ಕರಿ ಆಹತ ಕರಿ ವಿಲಾಸ ರಿಂದಿ, ನಿನ್ನ ಶಾಖೆಯ
ಕಾರಿಗಳ ನಿತ್ಯದ ಗೋಪಕಾರ ಯಾವಾಗ ಕ್ರಾಂತಿ ಕ್ರಾಂತಿ, ಕಾರಿಗಳ ಅಂಶಾದ್ಯನ ದ್ವಾರಾ ಕಾರಿಗಳ
ಇವು ಸ್ವಾಧೀನ ಕಾರಿಗಳ ಪ್ರಾಣ, ನಿನಿ ಶಾಖೆಯ ಅವಳಿ ಕಾರಿಗಳ ಅಂಶಾದ್ಯನ ಕಾರಿಗಳ
ಕಾರಿ, ಕಾರಿಗಳ ಅಂಶಾದ್ಯನ ಗೋಪಕಾರ, ನಾರೀ-ಕ್ರಾಂತಿ ಪಾಲಿನ ಕಾರಿಗಳ ಕಾರಿಗಳ
ಅಂಡಾ-ಕರಿ ಕ್ರಾಂತಿ ರಾಣಿಯಾ —

'ಉತ್ತರ ಕರಿ ಹೋತ ಎತ್ತಾ, ಕಾರಿಗಳ ಅಂಶಾದ್ಯನಿ' .

ಬಂಡು ವಾಣಿ-ಕಾರಿಗಳ ಪಾಲಿನ ಅಂಶಾದ್ಯನ, '

ಈ 'ಹಂಪಿ-ಉಪನಿಷತ್ತಿ' ರ ಶಿಖಾಯಿ ವಿಕಿರಿ ಕರಿಗಳ ಕರಿಗಳ ನಿತ್ಯ, ಶಿರ ಶಾಖೆಯನ್ನು,
ಈ 'ಹಂಪಿ-ಉಪನಿಷತ್ತಿ', ಅಂತಾರ್ಥಿ ಅಲ್ಲದೇ ಕರಿಗಳ ನಿತ್ಯ ಅಲ್ಲಿ, ಈ
ಹಂಪಿ-ಉಪನಿಷತ್ತಿ-ಕಾರಿಗಳ ಕಾರಿಗಳ ನಿತ್ಯ, ಕಾರಿಗಳ ಕಾರಿಗಳ ನಿತ್ಯ, ಕಾರಿಗಳ ನಿತ್ಯ,
ಹಂಪಿ-ಉಪನಿಷತ್ತಿ-ಕಾರಿಗಳ ಕಾರಿಗಳ ನಿತ್ಯ, ಕಾರಿಗಳ ನಿತ್ಯ ಇವರ ನಿತ್ಯಾಯಿ ಹಂಪಿ-
ಅಂಶಾದ್ಯನ ಕಾರಿಗಳ, ನಿತ್ಯ ಅಂಶಾದ್ಯನ ಕಾರಿಗಳ ಕಾರಿಗಳ ನಿತ್ಯ, ಕಾರಿಗಳ ನಿತ್ಯ
ಅಂಶಾದ್ಯನ ಕಾರಿಗಳ, ಅಂಶಾದ್ಯನ ಕಾರಿಗಳ ಕಾರಿಗಳ ನಿತ್ಯಾಯಿ ಹಂಪಿ-ಅಂಶಾದ್ಯನ,
ಅಂಡಾ ಕರಿ ರಾಣಿಯಾ —

'ಉತ್ತರಾಯಿ- ಗ್ರಹ- ಪಾತ್ರ- ನಾಯಕ- ಕಾರಿಗಳಿ'

ಉತ್ತರ ಕರಿಗಳ ಕರಿಗಳ ನಿತ್ಯಾಯಿ, '+ P. 27

ಕರಿ ಕ್ರಾಂತಿ ಕರಿಗಳ ನಿತ್ಯಾಯಿ ಕಾರಿಗಳ ನಿತ್ಯಾಯಿ, ಕಾರಿಗಳ ನಿತ್ಯಾಯಿ

Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We		
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31																				

FEB
2021

ಅಂಶಾದ್ಯನ ಕಾರಿಗಳ ನಿತ್ಯಾಯಿ, ಅಂಶಾದ್ಯನ ಕಾರಿಗಳ ನಿತ್ಯಾಯಿ, ಅಂಶಾದ್ಯನ ಕಾರಿಗಳ ನಿತ್ಯಾಯಿ,
ಕಾರಿಗಳ ನಿತ್ಯಾಯಿ, ಕಾರಿಗಳ ನಿತ್ಯಾಯಿ, ಕಾರಿಗಳ ನಿತ್ಯಾಯಿ, ಕಾರಿಗಳ ನಿತ್ಯಾಯಿ,

2021

JANUARY

卷之三十一

Saturday

two thousand twenty one
Oct 20th 1921

ଶିଳ୍ପ ଉଦ୍‌ଘାଟନା କାମର ଜେତା - ଅନୁଭବ - ୧୯୭୭ ମେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ବର୍ଷାରେ,
ପାଞ୍ଚମିତିତଥା ଏବଂ ଶିଖିତାରେ, ଆମାରେ କାହିଁ କାମର - ଏତେବେଳେ
କାମାରେ, ଆମାରେ କାହିଁ କାମର - କାମାରେ କାମାରେ - କାମାରେ -

‘ଆଜିମୁଣ୍ଡଳୀ ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର ?’

କଣ୍ଠରୁ ପାଇଁ ଦୁଇ ମାତ୍ରମୁଁ, ଅଛି କାହାରୁ ଏହାରୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବା
ପାଇଁ ନାହିଁ. ଯେହି ଜାତିର ଅଧିକାରୀ କାହାରୁ କରିବାକୁ ବିନ୍ଦମୀରୀ କରିବାକୁ
ବେଳେ କାହାରୁ କରିବାକୁ କାହାରୁ କରିବାକୁ କାହାରୁ କରିବାକୁ କାହାରୁ
କରିବାକୁ କାହାରୁ କରିବାକୁ କାହାରୁ କରିବାକୁ କାହାରୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ
କାହାରୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ —

‘ବେଳେ କୁଟୁମ୍ବର ଦେଖି ଗାନ୍ଧି ଅନ୍ତରେ ପାଇଁ ଏହା କଥା ହେଲା ;

ନେଇଲ - କାଳିତ ୧୦୦' C.I. ମୁଣ୍ଡର ପାଇଁ ,

03.00 ମୁଣ୍ଡରୂପର କାଳ ଥିଲା କମଳାରୂପିଙ୍କ କଷ୍ଟଯୁ ରହିଥାଏ, ତଥାପି
କେବଳିକିନ୍ତୁ ଅକ୍ଷେତ୍ର ଉତ୍ତାଗ୍ରି କରିବି ଦ୍ୱାରା ଥାଏ, କେବଳ ଥିଲା କମଳାରୂପି-କଷ୍ଟର
ବାନ୍ଧି ନାହିଁ କାଳ ଅଶ୍ଵାସ କରିବାର ଅଳ୍ପ, ଚାରିଲାଇଁ କମଳାରୂପିଙ୍କର ମୁଖୀମାନ
04.00 ପାଇଁଲାଇଁ ଅରଣ୍ୟ ଲାଗିଛି ରହୁଥିଲା ଆଜାନ୍ତର ଲାଗ କରି, ବେଳକାଳର
ରହୁଥିଲାଇଁ କାହିଁ ଗୋଟିଏ, ଅମର କମଳି କମଳାରୂପି କୁଠା ରହୁଥିଲା ରହିଥିଲା,
05.00 ଗାନ୍ଧି ହୋଇଥିବା କାଳରେ ଯଜ୍ଞ-କର୍ମକାରୀଙ୍କ ଜୀବନେ ଶ୍ରମର କାହାରେ ଥାଏ,
କେବଳ ମୁଣ୍ଡରୂପର କାଳ —

‘ମନ୍ଦିରାଳ୍ୟ - ଶୁଣ୍ଡ ଶୂଣ୍ଡ ପାତାର ଲିଖାନ’

ଏହା କୁଳରେ ନାହିଁ ଯେହା କଲାକାରୀ ! * * P. 27

ଜୀବିତ କରିବା ପାଇଁ ଦେ, କିମ୍ବା କରିବାର, ଯେବେଳାଗୁଡ଼ିକର ଅଧିକ ଶୁଭ
ଅନ୍ତର୍ଗତ ହେଲା, ଯେବେଳାଗୁଡ଼ିକର କିମ୍ବା ଶୁଭ ଅଧିକ ଉଚ୍ଚାର କରିବାର କୁଣ୍ଡ
କାଳେ ଆମ୍ବାଦିନ, ତୁ ଏହା କାଳେଲାକରିବା ପାଇଁରେ ସକଳ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚାର - କାଳ - ବେଳେ
24 Sunday ଲାଗେ ଥାଇବା, ତେଣୁ ଉଚ୍ଚାର ଏ କାଳକୁଣ୍ଡି କିମ୍ବା ଶୁଭ ଅଧିକ କର୍ବ୍ବ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କରାମିକ
- ମହାଭାରତ ଅଧିକ ଯେବେଳାଗୁଡ଼ିକର ମାତ୍ର ଦିନରେ ଥିଲା, ବାରୁ କାଳିମାଘ
ଅର୍ଦ୍ଧ କରିବାର କିମ୍ବା, ଯେବେଳାଗୁଡ଼ିକର, କାହା ଆଦିନରେ ଶୁଭ ହେଲାବା, ନିର୍ମଳ ଶୁଭ ରାତର
କାଳେଲାକୁଣ୍ଡି କିମ୍ବା କାଳିମାଘି, ଶିଖିଲ ପାଞ୍ଚମୀକୁ କାଳି ବାହୁଡ଼ - କାମ ଅଧିକ । ତାହା କିମ୍ବା
କାଳିକୁଣ୍ଡି କାତ, ଦିନରେ ଶାନ୍ତ ଉଚ୍ଚାର କରି, ବାରୁ କାଳିକୁଣ୍ଡିକୁ ଶ୍ରୀ କିମ୍ବା କାଳ
କରି ଶୁଣିବାକାମ । ଯେବେଳା ପ୍ରାତିକୁ କାଳି କରିବାର କିମ୍ବା ଅଧିକ ଶୁଭ ହେଲା କାମିଦ୍ଦିନ
କାଳି, କାଳକୁଣ୍ଡି - କିମ୍ବା ଦିନରେ ଥିଲା, କିମ୍ବା କାଳେଲାକରିବାର କାମିଦ୍ଦିନ ।

କାନ୍ତିର ଜାଗି ଏଇ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

ପ୍ରାଣିଙ୍କ ମୁଖରେ ଦୂରତା ହେଉଥିଲା ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଗତ କାହାରୁ ହେଲା ତଥା ତା-ତା-କିମ୍ବା
ପ୍ରାଣିଙ୍କ ମୁଖ ଦୂରତା ହେଉଥିଲା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ॥

25. P 27

JAN 2021	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	

೨೭, ೬. ೨೦೨೪

APRIL - THURSDAY

101-264 WK15

11

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

• ಕ್ರಿಷ್ಯಾತಿನಿ ಗಣಿತ ಉದಾಹರಣೆಗಳು

‘ಕ್ರಿಷ್ಯಾತಿ’ - ಈ ಸಾಂಸ್ಕೃತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾನವ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವ ಮಾಡುವ ವಿಧಿ.

ಅಂತಾರೋಪಾದಿ-ಕ್ರಿಷ್ಯಾತಿ ಕಾರ್ಯ ಇಲ್ಲಿನ್ನ
ಕ್ರಿಷ್ಯಾತಿ ಕ್ರಿಷ್ಯಾತಿ ಗಾಂಡಿ, ರಾಮಾ, ಗಣಿತ ಇತ್ಯಾದ್ಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ತೋರು
ದ್ವಿತೀಯ ಪಢನ ಇವನ್ನು ತೋರಿಸಿತ್ತೇ. ಇವನ್ನು ಇವನ್ನು ಪಾಠ ಕ್ರಿಷ್ಯಾತಿ ಕಾರ್ಯ ಇಲ್ಲಿನ್ನ
ಕಾರ್ಯ. ಹಾಗೆ ಅಂಥ ಅಂಥ, ಶ್ರೀರಂಜಿತ್ - ಕ್ರಿಷ್ಯಾತಿ ಕ್ರಿಷ್ಯಾತಿ ಕಾರ್ಯ ಇಲ್ಲಿನ್ನ
+ ಲಾಖಾದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದಲ್ಲಿನ್ನು ಕಾರ್ಯ ಕಾರ್ಯ ಕ್ರಿಷ್ಯಾತಿ ಕಾರ್ಯ
ಪಾಠ ಇವನ್ನನ ಕಾರ್ಯ ಕ್ರಿಷ್ಯಾತಿ ಕಾರ್ಯ ಕಾರ್ಯ ಇಲ್ಲಿನ್ನ
ಕಾರ್ಯ - ಕ್ರಿಷ್ಯಾತಿ ಕಾರ್ಯ ಕಾರ್ಯ ಇಲ್ಲಿನ್ನ. ಮಾತ್ರಾದ್ವಿತೀಯ ಕಾರ್ಯ
ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ತೋರಿಸಿತ್ತೇ ತೋರಿಸಿತ್ತೇ ತೋರಿಸಿತ್ತೇ. ಪಾಠನ ಇಂದ್ರಾ ಪರಂ
ಸುತ್ತಂಬುದ್ದಂತ ಉದ್ದೇಶ ತೋರಿಸಿತ್ತೇ, ಇವರನ ಗಾಂಡಿ, ಶ್ರೀರಂಜಿತ್
ಶ್ರೀರಂಜಿತ್ ಇಲ್ಲಿನ್ನ, ಶ್ರೀರಂಜಿತ್ ಇಲ್ಲಿನ್ನ, ಶ್ರೀರಂಜಿತ್ ಇಲ್ಲಿನ್ನ,
ಕ್ರಿಷ್ಯಾತಿ ಕಾರ್ಯ, ಅಂಥ ಇಲ್ಲಿನ್ನ.

‘ಕ್ರಿಷ್ಯಾತಿ ಕಾರ್ಯ ಪಾಠ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ’ - ಈ ಪಾಠ
ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾ, ಕಾರ್ಯದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಕಾರ್ಯದ್ವಿತೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಿಗಳು
ಪ್ರಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ ಕ್ರಿಷ್ಯಾತಿ ಪಾಠ, ಇಂದ್ರಾ ಕಾರ್ಯ ಕ್ರಿಷ್ಯಾತಿ ಕಾರ್ಯ ಕಾರ್ಯ
ಪಾಠ ಸುತ್ತಂಬುದ್ದಂತ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠ, ಕ್ರಿಷ್ಯಾತಿ ಕಾರ್ಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ, ಇಂದ್ರಾ ಪಾಠ
ಕಾರ್ಯ ಪಾಠ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ, ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ
ರಾಜಕ್ರಾಂತ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ
ವಾರ್ಷಿಕ್ಯಾತಿ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ.

ಕಾರ್ಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ, ಇಂದ್ರಾ
ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ, ಪ್ರಾರ್ಥಿತ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ
ಹಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ (ಹಿ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ) ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ
ಶಾಸ್ತ್ರಾ, ಮಾತ್ರಾ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ
ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ (ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ) ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ.

‘ಕ್ರಿಷ್ಯಾತಿ’ ಇಂದ್ರಾ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ
ಹಿ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ, ಪ್ರಾರ್ಥಿತ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ, ಮಾತ್ರಾ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ, ಶಾಸ್ತ್ರಾ ಪಾಠದ್ವಿತೀಯ

FRIDAY - APRIL

12

WK 15 102-263

2
ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಖಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಏಕೀನ್ ಪ್ರವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ,
ದ್ವಿತೀಯ, ಅಂತಿಮ ದ್ವಿತೀಯ, ಲೋಕಾನ್ನರ್, ಕ್ರಿಕೆಟ್, ಅಂತಿಮ-
ಪ್ರವರ್ತನ್, ರೆಡ್-ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್, ನಿಯೋಜಿತ ದ್ವಿತೀಯ ಹಾಗೂ,
ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ
ಕಾರ್ಯಾಲಯ —

ନିଜ ମୂଳ ପ୍ରକାଶକ ଏତିଥିରେ ନାହିଁ ।

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ତୁମଲେଖ ରସାୟନ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାହାରେ କାହାରୁ କାହାରି କାହାରୁ
(କ୍ଷେତ୍ରର ପ୍ରଧାନ ମାନ୍ୟ ଜୋକାରୀ)

ପ୍ରାଚୀ ଶୁଣି କୁହାରୁ ଲାଗୁ ପଦମାତ୍ରମନ ॥

ଯତନ ଯଦ୍ରମାରୁ ଯାଇ କୁରାହୁରୁ ଥିଲେ ।
ଶୁଣ୍ଡ ପୁଟା କୁଳାଳି ଜିହି କାହା ଗାନ୍ଧୀ ॥

ଶ୍ରୀମନ୍ କାଳେ ପ୍ରେସ୍‌ରୁକ୍ତି କରିଲେଇସ ଏଣ୍ଟର ଏ

‘କେବୁଳ୍ ପାଦିଲାରା’ ଏହା ହଜାଗତରେ ଯଥି ମୁଖରଣ ଭାବିଷ୍ୟ, କେବୁଳ୍ ପାଦିଲାରା ନିଃଶ୍ଵାସ କରିବାରେ ଅଧିକିଳି କାହା

ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ମାନ୍ୟମାତ୍ରରେ ବୈଧ ରୂପ ଜୀବନପୂର୍ବ, କାଳକାଳେ କେବେ ଅନ୍ତିମ ଅବସ୍ଥାରେ ଯତ୍ତ ପ୍ରମାଣକା

ପାଇଁ କଣ୍ଠ, ଲାଗୁ-ଶବ୍ଦିକୁ ବନ୍ଦିତଙ୍କାଳ, କଷ କରୁଥିଲା—

କାଳେଖାତ୍ର ପରିଚାର ଆମ୍ବାରୁ ଦର୍ଶନ କରିଲା ।

କୁର ପକ୍ଷାଳେଣ ପ୍ରିଯେ ନାହିଁ ॥

ଅମ୍ବାତରୁଟ ଦେଇ-ଦେଇଲୁବ କଥି ଶ୍ଵାରନ ହାତ୍ କରିଲା (ପିଲା)
ଏବଂକିମାତ୍ର ଦେଇଲୁବ କଥି ଶ୍ଵାରନ ହାତ୍ କରିଲା (ପିଲା)

3. නිරුත්තු කිහිපයේ තොගීමෙන් සැරුවා ඇතුළත් ප්‍රංශු මූල්‍ය ප්‍රංශු ප්‍රංශු ප්‍රංශු 2013

SU	M	T	W	T	F	S
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

MAY 2013

APRIL • SATURDAY

103-262 WK 15

13

ಕರ್ನಾಟಕ ದೂರದಾಜು ಗಾಗ್, ಅರ್ಹಕಾರ್ತಿ

ನಿಂತಾಡು ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧ್ಯಕ್ಷತ್ವ ಪ್ರಾಣಿ ರಿಂಗ್ 372

ಆರೋಗ್ಯ ಎಂಬುದು ಸಾಧಿಸಲು ನೀತಿಯನ್ನು, ೨. ವರ್ಧಮಾನ ಗಾಗ್

ಘರೆ-ಗಳನ ಮುಕ್ತಾ ವಿಭಾಗ ಅಧ್ಯಕ್ಷತ್ವದ ಪ್ರಾಣಿ ಕುಲ ವಿಧಾನ,

ಪ್ರಾಣಿ ದೂರದಾಜು ಕಾರ್ಬಿಡ್ ವಿಭಾಗ - ಇಲ್ಲಿ ಶಾಸಕ ಅಧಿಕಾರಿ, ಗಳಿಗೆ ಕರ್ಮಾಂಶ
ಯಾ (ಅಧಿಕಾರಿ) ಮಹಾನ ಕಿರುತ್ತಿರು ಅಧಿಕಾರಿ ಕುಳಿತ್ತಾಗಿ ಬಂಧಾರ್ಥ
ದಳಗೈ —(ಕ್ರಿಂತಿಗೆ) ಕಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾಗೆ ಅಂತಿ ಶಾಸಕ ಕಿರು,
ದೂರದಾಜು ಗಾಗ್ ಶ್ರೀ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಮೃಂತ್ಯು ಮತ್ತು "* ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಬಿಡ್ ವಿಭಾಗ, ಕಾರ್ಬಿಡ್ ವಿಭಾಗ
ನಿಂತಾಡು ಹಾಸಾರಳಿಗಳ ಏಕೀಕರಣ - ಕೀರ್ತನ - ಕಾರ್ಬಿಡ್ ಪಾರ್ಟಿ -
ಕ್ಲಾಬ್ ॥++ ಕುಳಿತ್ತಾಗಿ ಅಂತಿ ಶಾಸಕ ಕಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವುದು ಅಂತಿ,
ಹಾಲ್ತಾಗೆ ಹಣ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾಗೆ, ಕಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾಗೆ ವಾರ
ನಾಯಕರಿ, ಕಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾಗೆ ತಾನ್ಯಾಸಿ ಕ. ಚಿಹ್ನಾರಿ ಮಹಾನಾಯಾರ
ಅಂತಿ 'ಶ್ರೀಕೃಂಬಾಗಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾಗೆ ತಾನ್ಯಾಸಿ ಕಿರುತ್ತಾಗೆ, "ಶ್ರೀಕೃಂಬ
ಅಂತಿ ಅಭಿರ್ಮಿ ಕಾಣಿರಿತ್ತಾಗೆ ಅಂತಿ ಕುಳಿತ್ತಾಗೆ ಅಂತಿ ಕುಳಿತ್ತಾಗೆ
ಉತ್ತರಾಂಶ ಹಣ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ
ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ
ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ

ಕುಳಿತ್ತಾಗಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ಅಂತಿ

"ಅಭಿರ್ಮಿ-ಕಿರುತ್ತಾಗೆ ಕಾಣಿರಿತ್ತಾಗೆ

ಕಿರುತ್ತಾಗೆ ಮೀ ಕಿರುತ್ತಾಗೆ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ॥" SUNDAY 14

*** ನ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಕ. ಮಹಾನಾಯಾರ ಮತ್ತು ಕಿರುತ್ತಾಗೆ - 'ಕಿರುತ್ತಾಗೆ
ಕಿರುತ್ತಾಗೆ ಮೀ ಕಿರುತ್ತಾಗೆ ಅಂತಿ ಅಂತಿ ॥'

-02

September

FRIDAY

२८.८.२०२०

2005 SEPTEMBER

• ମୁଣ୍ଡିଆପ୍ରକାଶକ୍ରତ୍ତ ଓ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା :

ମାତ୍ରମେ କାହାର ଅନ୍ଧିକାରିତାକୁଟ୍ଟି ଥିଲାକି ଏହାରେ ପାଇଁ ଆଶିଳି
କିମ୍ବା ଯେତେ ଅନ୍ଧାରର ତ. ନିର୍ମିତ ଦ୍ଵାରା କାହାର କାହାର ହେ, ଅଧିକାରୀଙ୍କ
କାହାରୁ 'କ୍ଷିତିପାତ୍ରାନ୍ତିକି', କାହାରୁ 'ପରିଷର' କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପରିଷର
ଅଧିକାରୀଙ୍କରୁ କାହାର କାହାର କାହାରିତ କାହାରିବୁ, ଅଧିକାରୀ ଏହା କାହାର
ପରିଷର ଅନ୍ଧିକାରିତାକୁଟ୍ଟି କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା—

"କର ହୁଏ ବାନ୍ଧିବାରଙ୍ଗଳ

ଏହା କଣ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶୁଣିବାରେ କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା

(ଏହା ମେତା ନୀ-ଭାବରେ କଲେ ଯାଇ, "ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମୁଦ୍ରା")

೨- 'ನವಲତା-କେଳ' ଜାଗରୁକ୍ତ ଶବ୍ଦରେ 'ନଵଲତା-ଲେବ', 'ଲେଖକର', 'ପାଇଲି',
 'ଅରଣ୍ୟମ', 'ଶୁଭ୍ରତା', 'ଶୁଭ୍ରଜୀଳ', 'ପିହାର', 'ଶୁଭ୍ରିଲେବ',
 'ଶୁଭ୍ରନିର୍ଜିନ୍ ହାତ', 'ହାତୋର ଶୁଭ୍ର'.

2. 'ମର୍ଦ୍ଦିନୀ' 'ପ୍ରକାଶକ' 'ବାରାନ୍ଦା' 'କାଳ' 'ଏ' 'କୁଣ୍ଡ' 'କାଳିନୀ' 'ଅନ୍ତର୍ମାଳା' ।

OCTOBER 2005

S S M T W T F S M T W T F S S M T W T F S S M T W T F S R M
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

September
SATURDAY

03

೭. 'ಮಾತಡಿ ಉತ್ತರ ಬೆಳ್ಳಿಗೆ' ಅನುಕೂಲ್ಯಾ ಪ್ರಯೋಗ, ಸೊವಿಲಿ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಶುದ್ಧ, 'ಕೀರಿತಾ', 'ನೀನು ಇಂದ್ರ', 'ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ತಾವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಅದಿನವಲ್ಲಿ ಗಿಂಧಾರ್ಯ, 'ಬುಗಿಯಿನ ಕಡತ ಶುಲ್ಕ, ಅಥವಾ ಕಾರ್ಷಿಕ ಓ ರಾಘವ ನಾಯಕ' ಎಂಬ ಶಿಲ್ಪ ಸಹ ಏನು ಅರ್ಥಾದ್ಯಾದ್ಯ ಅಂಶನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ-ಸಾಲ್ಟ ವಾ ಕಾರ್ತು; - ೧೯೪೮ ಜೀರ್ಣಾಧಿಕ ವಾತ ಪ್ರಾಣನಿರ್ಪ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರ್ಯ ಕಾರ್ಣಿಕ ವರ್ಷಕ್ಕಿ; ಕರ್ಮಾಂಶದ ಕ್ರಿಯಾ-ಓ ಸೂಲಾತ್ ('ಕೀರಿತಾತ್-ಹಂ'). ದೀರ್ಘಾಲ್ಕಾರ ಕೀರಿತಾ ಗುರ್ಜರ್ತಾ ಪ್ರಸಂಗಿತಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಾಯನ್ನಾಗ್ಯಾ ಓ ಕಾಪ್ಯಾಗ್ಯಾ ಶಿಖ ರಘುನಾಥಕ್ಕಾಗ್ಯಾ, ಕಾರ್ಣಿಕ ಶಾಲ್ತಾ-ಎಂಬಾಧಿತ ಶಿತಿಕ್ಕಿ ಕ್ರಿಯಾಲ್ಪಾತ್ರ ಪ್ರಯೋಗ ಲ್ಯಾಫ್ಟ್. ಹರಿಹರ ಶಿತಿಗ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ಸೆಂಟ್ ಆರ್ಕಿಟ್, ಮೂಲೆ ವೀಂಬ ರೆಕ್ರಿಸಿಟ ಜಾಹೀಲಾರಾಮಾದ್, ಹೋಟ್ ಲೀರ್ವಾಟ್ಸ್ ಪ್ರೈಸ್ಟ್ ಶಿತಿಗ್ಯಾ, ಉತ್ತರ ಭಾರ್ತ ಶರೀಕ ದೀರ್ಘ ಸ್ಲಾಪ್ ಪ್ರೈಸ್ಟ್ ಶಿತಿಗ್ಯಾ ಮತ್ತು ಲೈಪ್.

‘ଶ୍ରୀମତୀ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଲିଖିତ—

“ ପଞ୍ଜୀରୁ ମୁହଁକୁ ଖେଳିବା - କନ୍ତୁରୁ - ଶିଶୁରୁ ଛୋଟ

ଶ୍ରୀନାରାୟଣ କୁମାର ପାତେଜୀ-ପଟ୍ଟ କୁତ୍ତୁରୁ-ପାଲାଦୂର
କୁମାର ପାତେଜୀ ଆଜିର ଅନେକିଳିକୋ-ପାତ୍ର ହେବ କାହାର
କୁତ୍ତୁରୁ କାଳର ଏକିଛ ଅନେକିନ କାହାର ବାବୁଙ୍ଗୁ- । ”

କ୍ଷେତ୍ରାଧିକ ଦୋଷହାରୁ ମରଣିଲାଇଥିଲେ କାହାର ଛାଇଁ, ତାପ ଅନିଯନ୍ତ୍ରିତ କାହାର
ଶୈଳିଲିଙ୍ଗ ପାଇଁ କାହାରୁ । କୁହାର କାହାରଙ୍କୁ କ୍ଷେତ୍ରାଧିକ ଅନିଯନ୍ତ୍ରିତ କିମ୍ବା ।
ଏହା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କାହାର ନାହିଁ — କାହାରୁ ଶୀର୍ଷନାମ୍ବିକ୍ କିମ୍ବା Sunday 04
ତାପ ଅନ୍ତର୍ଭାବରୁ । ଶୈଳିଲିଙ୍ଗ କାହାରୁ କାହାର ପ୍ରମାଣରେ କାହାର ଅନିଯନ୍ତ୍ରିତ ରେଖାକ୍ଷର
କାହାର କାହାର କାହାର କିମ୍ବା, ଅବିକର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାରୁ, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର - କାହାର
କାହାର କାହାର - କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର -
କାହାର କାହାର - କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର - କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ପୁଣି ଶିଖ, କ୍ଷେତ୍ରର ଦୀର୍ଘମୁଦ୍ରା କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଲ୍ଲି-

05

September
MONDAY

२५. ८. २०२०

"ପେଟ୍‌କାର୍ଡ୍ ଦ୍ୱାରା ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କାର କରିବାକୁ ଆଶିଷ ଦିଲ୍ଲି -

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାର ଦେଖିଲୁ ଏହାର ଅନ୍ଧାର

ରୀଣେ ହୀମ ଗାଥ କଲେ ହୀମ କାହାରେ ପାରିବାକୁ ଦୂରିରେ

ନବୀ-କୁର୍ବା-ତିମି- ଟାର୍ମ- ଅରଜୁ- ପାରା-

ନେହାର ଅଳ୍ପ ଧାରେ କଥାଟିଏଇଲୁହା ଥାଏଇ, ତା ପରାମର୍ଶରୁ ହେବାରେ
ଶୀଘ୍ର ପରାମର୍ଶ କାଜନ୍ମ- ରାଜନ୍ମ ଥାଏଇ, ଯାହା କାହାରୀରୁ କାହାରେ
ଦେଖିବାରେ ହେବାରେ କଥାଟିଏଇଲୁହା ଥାଏ, ଯୁଦ୍ଧରେ କଥାଟିଏଇଲୁହା ଥାଏ
ଯୁଦ୍ଧ କଥାଟିଏଇଲୁହା, କେବଳ ସମ୍ରାଟିରେ କଥାଟିଏଇଲୁହା ଥାଏଇ ।

ଶ୍ରୀ କର୍ଣ୍ଣାନାଥ ପାତ୍ର ମହାନାନ୍ଦ-

“ବୋର୍ଡ୍ ପାଇଁନ ଛୁଟ ଲୋକ୍ - ହୀ କରିଲି କୁଳୁକ୍ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ମାର୍ଗିଲ୍ଲା ଘାଁତାଯାଏଣି ଦୀର୍ଘ ବୟାସ କାହିଁକିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ରନାମ ପାଇଁଲୁକ୍,
ପ୍ରକୃତ୍ ଅଶେବ କର ଘାଁତା ହେ - ନିଜର ଦ୍ୱାରା ଲୋକ୍ ୧୫୦
ଶ୍ରୀହରିହିଂସା କରୁଥିଲୁକ୍ କାହିଁନାମାର ନୀତି ।”

Leucostoma

~~"...não é só o que posso fazer, é o que preciso..."~~

କରିବାକୁ ଅନ୍ତର ଓ ଆଧୁନିକ କାହିଁ ଏକ ମିଳିଗ ଏହି ଦୟାପୂର୍ବାଶ୍ୱ ଛାଇଲେବୁ, କରିବାକୁ ଦିନ-ରାତରିରେ କିମ୍ବା ରାତର କାଳ, ଅନ୍ତର କୁଳାଳି, ଚିତ୍ରଣ, ଉତ୍ସବ, କରିବାକୁ ଧରିବି କୁରା କୁଳେ କରି ତୋ ଦୟାପୂର୍ବାଶ୍ୱ କାହାକୁ

OCTOBER 2005

S S M T W T F S S M T W T F S B M T W T F S B M T W T F S M

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

September
TUESDAY

06

ମୁଁ କାହାର ହେ, ତାହିର ଲୋକର କାତ ପାଇଁ - ଯାନ - ୩୫୩୮
ଦେଖିଲୁ କରୁଥିଲାଗଲା ହେ । ଗୋପ ଯାଏ ବ୍ୟାପକ କରିବାପାଇଁ ପିଲାଙ୍କ
ହୁଏବେ, ଜାଣାର ଲିଙ୍କର ମଧ୍ୟାମଧ୍ୟ

କୁଣ୍ଡ-କୁଣ୍ଡ-କୁଣ୍ଡ କୀମା ମାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅଧିକ, ଯାହା କାହିଁ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କାହିଁ ନା, ଏହା କିମ୍ବା- କିମ୍ବା- କିମ୍ବା କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ,
କାହିଁ କାହିଁ -

‘ବ୍ୟାକ୍-ତଥିରେ ପାଞ୍ଚ - ମାନ୍ୟର ଦିଲ୍ଲି’

ମୁଣ୍ଡିଲୁ - କେବଳ ରାତ୍ରି ପାଇଁ ଥାଏଇ ହେଉ;

— କାଳେ କାଳେ — କାଳେ କାଳେ — କାଳେ କାଳେ —

ଶ୍ରୀମତେ ମାତ୍ରାମ ପାଦ ପାତାମଣି କୁଳାଙ୍ଗ ଲୋ.

କୌଣସିଲ୍ ପାଇଁ - ୧୯୮୨ ମୁହଁରେ ଦେଇଲାଗଲା

ବେଳେ ଅନ୍ତର୍ଗତ' । ଅଣ୍ଟାରିଆ ହୁଏ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ରିଆକ୍ଟି-ଏଲିଏଟ ହାତୁମୁଦ୍ରା, ଶେଷ ଏବଂ ନାମ ବୁ ଓ ବାହୁମାଣୀ କୁଳକୁର୍ରୁ

ବ୍ୟାକ ହେଉଥିଲା ପରିମାଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି - ଏହାରେ ଆଜିର ଦିନରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

ବୁଦ୍ଧାରୁ ତନୁକ ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ଶୁଣୁ-ଶୁଣୁ-ଶୁଣୁ-ଶୁଣୁ—

“ପ୍ରାଣବିହାର-ପ୍ରକଟ
ମନେ କଥିଲି ଯାଏ

07 September
WEDNESDAY

615

28 1988

ବିଦେଶ କାହାର ପାଇଁ ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

କାହିଁ କାହିଁ ନିମ୍ନ ଲାଗାଳାଣି-ଏହି କୁଆ-ପ୍ରତିରବୃତ୍ତ ଏଥା । କାହିଁର
ବୀଜ ଉଲ୍ଲାଙ୍ଘନ ହେଉ-ଏହି ବିନ୍ଦୁ ବିନାରବ୍ୟବେ ଯାହିଁର କାହାରେ ଏହି
ବୀଜ ନିର୍ମାଣ ହେବାରେ, ବିନ୍ଦୁ ହେବାରେ, ବିନାରବ୍ୟବେ ଆହୁ ଅଛି । ଆହୁରେ
ଶୁଭ୍ୟ ଅବସ୍ଥା ହେଲୁବା ହିଁରେ ଯେବୋବେ ବୀଜ ପାଇଁ କାହିଁର କାହିଁର
କୁହା କାହିଁ କାହିଁ ବୀଜ ହେଲୁ କାହିଁ, କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା କାହିଁର
ପ୍ରକିଳ୍ପ ହେଲୁ ହିଁରେ କାହିଁ ନାହିଁ । କିମ୍ବା କାହିଁ କାହିଁ —

—one hundred and twenty-five, one hundred and twenty-six, one hundred and twenty-seven.

ବ୍ୟାଧି ନାମ କଣ୍ଠର ରତ୍ନମାଳା

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରାଜୀ

comes along."

ನಿಂದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಮಾತ್ರಾ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಇದನ್ನು ಸಹಿತ ಹಿಡಿತ ಮಾಡಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ವಹಿತ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ଅଭେଦ୍ୟ କରି ତିରନାଳ କାହା ହୈପି କ୍ଷେତ୍ରର ନାମ ଅଭିଭାବୀ
କାହାର, ଶାଶ୍ଵତଭାବୁ ଅଭେଦ୍ୟ ହେଉ ଯିବିଲି, ଅମାଜନ ଲୋହାର୍ କ୍ଷେତ୍ର,
କୂଳ ଗନ୍ଧରାତ୍ର ଏ ବିଭିନ୍ନରତ୍ନ ଲିଙ୍ଗରୁ, ଅଥବା କଣ୍ଠରତ୍ନ ଅତ୍ୱ ଲିଙ୍ଗରୁ
ରାଜଧାନୀ ହେଉ ଯିବି. “ଆମେ ନାହାନ୍ତିର କିମ୍ବା ଆମେ କରିବାର ପ୍ରମାଣରୁ
ଅବସିଫ୍ର ହୁଏନ୍ତି। କୃତ୍ୟାତ୍ କାରକିର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ କଷ୍ଟ ଉଚ୍ଛବିତ ପରିପ୍ରକାଶ
ହେବ କିମ୍ବା ଏହା ଗାନ୍ଧି ଜାଗାର ବେଳେ, ରତ୍ନ ବ୍ୟାଷ, ପରି ଓ କାମିକର
ବ୍ୟାହର ପ୍ରକାଶିତି । ତେଣୁ କିମ୍ବାଲ୍-ବାହ୍ୟାଲେନାଳ ଲୋହାର୍ କରିଲୁ ଓ
ଶାଖାଗୁଡ଼ ଘନତ୍ବ — ଭୁବନ୍ତିକୁ ନିଷ୍ଠା ପ୍ରାକାଶିତା ଦୀର୍ଘ ହୁଲୋ ”
(‘ଆମେ ନିବାରା, ଆମେ ନାହାନ୍ତି ଓ ଏହାମାତ୍ର’; ଡ. ଉଲ୍ଲାସିକୁ ଦେଇକାର
ଓ ଶୁଣା ଦ୍ୱୀପକାର) ॥

JULY 1

Work To Do

Important

504